

平成29年度 放課後等デイサービス評価表（事業所記入）

期間：平成30年2月14日～平成30年3月2日

対象：週4日以上、かつ6ヶ月以上勤務している職員  
常勤5名、常勤以外5名 計10名配布

回収率：100%

		チェック項目	はい	いいえ	無記入	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	9	0	1	
	3	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	0	0	・浴室、トイレから人を呼ぶ時の手段
	4	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。	10	0	0	・業務終了後、換気やドアノブのアルコール消毒などに努めている
業務 改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	1	2	・日々の療育活動の振り返りをスタッフ間で行い次の活動に繋げている
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	3	
	7	事業所向け評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所としての自己評価を行なうとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4	5	・会報やホームページまではなされていない
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	4	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2	2	
適切 な 支 援 の 提 供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	3	・まだ改善が必要だと感じる ・日々の療育記録より情報収集しアセスメント行っている。多職種との連携を更に深め計画作成を行っていく必要がある
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	3	・支援計画にはいかせていないため、活かしていきたい ・評価表の利用
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	2	4	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	10	0	0	・その日の活動計画を作成し、各児の目標を設定し支援を行っている。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2	4	・活動終了後、チームで話し合い次の立案につなげている ・リーダーで主に決め、迷った時に意見をもらって決めている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1	2	・年齢、発達段階に合わせてプログラムの調整が行われている ・月の活動を一覧で見れるようにしており、同じ活動が続いたりしないようにスタッフ間で活動について意見を出し合っている
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	7	1	2	・個別/集団での記載はしていない
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	3	1	・役割分担の確認まではできていない ・必ずとは言えない。活動中に伝えることもある。 ・朝の療育前のミーティングあり、児の様子、今日の流れなどの伝達あり。役割分担についての情報不足している時あり。	

	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	1	・必ずではない。打ち合わせとしての振り返りまではできていない
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1	3	・記録はしているが、支援の検証改善に繋げることは必ずしもできていない。（共通認識出来ていないことがある）
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	3	・遅れ遅れだはあるが…
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0	1	・子どもの状況に精通しているとまでは言えないが ・管理者、児発管、担当者が参画している
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1	5	4	
	23	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2	4	4	・まだ不十分 ・保護者からの情報が多い ・全員ではないが、必要であれば見学に行ったり、話を聞いたりしている。 ・必要に応じてリハ見学等行っているが連携が不十分だと感じる。
	24	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	2	5	・小学校、小学部に移行するときは文書や学校の先生が事業所の訪問見学を行い情報共有を行っている ・母と密に連絡をとり、処置の変更・体調についてなど主に母から聞く。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等と連絡体制を整えているか	5	3	2	・直接的な情報共有は不十分 ・日常的に様子を話したりすることはあるが、時間があまり取れなかったり、移行支援としては行っていない。 ・事業所での情報等、送迎時に伝達しているがまだ不十分な部分あり
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	4	・全員ではない。
	27	他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	5	・今後助言を受ける予定（諫早こども医療福祉センター） ・予定あり。 ・研修は行っている ・今後専門機関より指導助言の予定あり
	28	保育所や認定こども園、幼稚園との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	7	3	
	29	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	4	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0	・送迎時に行っている ・送迎時、面談時に伝達している
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	5	5	
	32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	5	・管理者に行ってもらっている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	1	3	

保護者への説明責任等	34	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者からの相談があった場合は管理者等に相談を行っている</li> <li>相談があれば応じている</li> </ul>
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会ではないが、参観という形で保護者の話せる場を提供している。</li> <li>一度茶話会を開催し、これから増やしていく</li> </ul>
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	5	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>会報はないが、活動概要や連絡は日々の連絡帳などで行っている</li> <li>児個人のおたよりはあるが、行事予定などの会報はない。年間スケジュールや参観等の発信は行っている</li> </ul>
	38	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	8	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>不十分な点がある</li> </ul>
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	6	4	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>マニュアルや訓練はあるが、保護者に周知できていないため今後行う予定</li> <li>予定している(訓練)</li> <li>避難訓練、定期的に行っている</li> </ul>
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>予定している</li> </ul>
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	8	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>フェイスシート等を活用し把握するよう心掛けている</li> </ul>
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在利用児には指示書必要な児はいないが体制は整えている(説明、アレルギー届用紙等)</li> </ul>
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>事例があった場合は、ミーティングにて報告するようにしている</li> </ul>
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修を受けたスタッフより伝達あり</li> </ul>
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	2	5	